

I. பின்வரும் தலைப்புகளில் கட்டுரை எழுதுக. (ஏதேனும் 2)

- i. 'இயற்கையின் சிறப்புகள்' - என்ற தலைப்பில் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக.
- ii. 'கூட்டுறவே நாட்டுயர்வு' - என்ற தலைப்பில் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக.
- iii. 'போக்குவரத்து சாதனங்களின் வளர்ச்சி' குறித்து இருவர் உரையாடுவது போன்று உரையாடல் ஒன்றை எழுதுக.
- iv. முன்னுரை - வேளாண் முன்னேற்றம் - பசுமைப் புரட்சி - வேளாண்மையின் சிறப்பு - பசுமைப் புரட்சியின் தேவை - பசுமைப் புரட்சி வெற்றி - விவசாயத்தின் முன்னேற்றம் - முடிவுரை.
- v. நூலகமும், அதன் பயன்களும் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.
- vi. காட்டுயிரிகள் குறித்து இருவர் உரையாடுவது போன்று உரையாடல் ஒன்றை எழுதுக.
- vii. சாலை விபத்துகளும், அதனைத் தடுக்கும் வழி முறைகளும் பற்றி இருவர் உரையாடுவது போன்று உரையாடல் ஒன்றை எழுதுக.
- viii. முன்னுரை - கணினியின் சிறப்பு - வகைகள் - தற்கால பயன்பாடுகள் - வலைத்தளம் - தீமைகள் - கையாள வேண்டிய முறைகள் - முடிவுரை.
- ix. 'காலம் பொன் போன்றது' என்னும் பழமொழியினை மையமாக வைத்து சிறுகதை ஒன்றை எழுதுக.
- x. 'அளவுக்கு மீறினால் அமுதமும் நஞ்சு' என்ற பழமொழி உணர்த்தும் சிறுகதை ஒன்றினை எழுதுக.

II. பின்வரும் தலைப்புகளில் கடிதம் எழுதுக. (ஏதேனும் 2)

- i. தொலைக்காட்சி அதிகமாகப் பார்ப்பதால் ஏற்படும் பாதிப்புகளை எடுத்துரைத்து தோழன் / தோழிக்கு கடிதம் ஒன்றை எழுதுக.
- ii. நீங்கள் வாழும் பகுதியில் அடிப்படை வசதி செய்யக் கூறி நகராண்மைக் கழக ஆணையருக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.
- iii. நண்பர்களுடன் பள்ளிச் சுற்றுலா செல்ல வேண்டி பணம் அனுப்பக் கூறி வெளி நாட்டில் உள்ள தந்தைக்குக் கடிதம் எழுதுக.
- iv. உன் கிராமத்திற்கு மருத்துவ வசதி வேண்டி மாவட்ட ஆட்சியாளருக்கு ஊர் மக்கள் சார்பாக கூட்டு விண்ணப்பம் எழுதுக.
- v. நூலகத்திற்கு புத்தகங்கள் அனுப்ப வேண்டி புத்தக உரிமையாளர்க்கு கடிதம் ஒன்றை எழுதுக.

பணித்தாள் - 2

கீழ்க் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து, உமக்குத் தோன்றும் எண்ணங்களையும், படம் படம் குறிப்பிடும் செய்திகளையும் இணைத்து கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக. (ஏதேனும் 1)





பணித்தாள் - 3

பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ்வரும் ஐந்து வினாக்களுக்கும் உன் சொந்த நடையில் விடை தருக.

உலகில் முதன் முதலில் தோன்றிய மனிதன் தமிழனே என்பது மானிடவியல் ஆராய்ச்சியாளர்களின் கருத்து. குமார்க்கண்டத்தில் தோன்றிய தமிழினம் உலகமெலாம் பரவித் தன் புகழை நிலைநாட்டி வருகிறது.

உலகில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் உறுப்புரிமை பெற்ற நூற்றுத் தொண்ணூற்று இரண்டு நாடுகளும், நாற்பத்து மூன்று ஆட்சிப் புலங்களும் ஆக இருநூற்று முப்பத்தைந்து நாடுகள் உள்ளன. அவற்றில் ஏறத்தாழ நூற்றைம்பத்து நான்கு நாடுகளில் தமிழினம் பரவியுள்ளது. ஏழு இலட்சத்து ஐம்பதாயிரம் தமிழர்கள் வரை அந்நாடுகளில் வாழ்கின்றார்கள். அவற்றுள், இருபது நாடுகளில் இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட தமிழர் வாழ்கின்றனர்.

வாணிகம், வேலைவாய்ப்பு ஆகிய காரணங்களுக்காகத் தமிழர்கள் அயல் நாடுகளுக்குச் சென்றார்கள். சங்க இலக்கியங்களிலும் இது குறித்த செய்தி காணப்படுகிறது. சிலர், நாட்டில் ஏற்பட்ட பஞ்சத்தின் காரணமாகவும் மற்றும் சிலர், அன்னியப் படையெடுப்பின் காரணமாகவும் தமிழகத்தை விட்டு பிழைக்கச் சென்றனர்.

சிங்கப்பூர், மலேசியா, பிளாங்குத் தீவு ஆகிய நாடுகளில் கோவில்கள் கட்டி ஆண்டுதோறும் திருவிழாக்களைச் சிறப்பாக நடத்தி வருகின்றனர். பரப்பளவில் சிறியதான ரியூனியன் தீவில் வாழ்பவர்களுள் பெரும்பான்மை மக்கள் தமிழரே. அவர்கள் பிரெஞ்சுக்காரர்களால் புதுச்சேரி, காரைக்கால் பகுதிகளிலிருந்து

ஒப்பந்தக் கூலிகளாக அங்குக் குடியமர்த்தப்பட்டார்கள். பிரான்சு நாட்டின் ஒரு பகுதியாகக் கருதப்படும் அத்தீவில் வாழும் தமிழர்கள் பிரெஞ்சு மொழியே பேசுகிறார்கள். அவர்கள் தமிழைப் பேசாத போதும் தமிழர்தம் பண்பாட்டுக் கூறுகளை மறவாது இன்றளவும் பின்பற்றி வருகிறார்கள். கோவில் திருவிழாக்களில் காவடி எடுப்பதுவும், தேரிழுப்பதும் அங்கு இன்றும் நடைபெற்று வருகின்றன. அந்நாடுகளில் தமிழ்மொழியைக் கற்கவும் கற்பிக்கவும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இலங்கையில் வாழும் தமிழர்களுள் தொண்ணூற்றைந்து விழுக்காட்டினர் தொடக்கப் பள்ளி முதல் பல்கலைக்கழகம் வரை தமிழிலேயே கல்வி பயில்கின்றனர். சிங்கப்பூர், மொரிசியசு, மலேசியா, தென் அமெரிக்கா, கனடா, பிரிட்டன் ஆகிய நாடுகளில் தமிழ் ஒரு பாடமாகக் கற்பிக்கப்படுகிறது. பல நாடுகளில் வாழச் சென்ற தமிழர்கள், தம் வருவாயை மட்டும் நோக்கமாகக் கொள்ளாமல் தமிழை வளர்க்கும் செயல்களில் ஈடுபட்டு வருவது அவர்தம் மொழிப்பற்றைக் காட்டுகிறது. இருபத்து நான்கு மணிநேரமும் ஊடகங்களில் (வானொலி, தொலைக்காட்சி, இணையதளம்) தமிழ் நிகழ்ச்சிகளைக் கேட்கவும் காணவும் ஆங்காங்கே வாழும் தமிழர்கள் அந்தந்த நாட்டு அரசுகளிடம் அனுமதி பெற்றுள்ளார்கள். இந்த ஊடகங்கள் தமிழர்களை இணைக்கும் பாலங்களாகக் திகழ்கின்றன. அவை மொழியை மறவாமல் காக்கவும் மேம்படச் செய்யவும் பேருதவி புரிகின்றன.

இலங்கை, சிங்கப்பூர், மலேசியா ஆகிய நாடுகளில் ஆட்சி மொழியாகத் தமிழ் திகழ்கிறது. தமிழைப் பாடமொழியாகப் பயிலவும், தமிழியல் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளவும் வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. இங்கு இசை, நாட்டியம், நாடகம் முதலியனவற்றைக் கற்பிக்க ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. அச்சு, ஒலி, ஒளி ஊடகங்களை உலகெங்கும் தமிழர் நடத்தி வருகின்றனர்.

தமிழர் இலங்கை, சிங்கப்பூர், மலேசியா முதலிய நாடுகள் பலவற்றில் உள்ளாட்சித் தேர்தல்களில் வெற்றிபெற்று ஆட்சிப் பொறுப்புகளையும் வகித்து வருகின்றனர். நாடாளுமன்ற உறுப்பினர், அமைச்சர் எனப் பல பதவிகளிலும் சிறப்புறத் தொண்டாற்றி வருகின்றனர். இந்தியாவில் மட்டுமல்லாமல், சிங்கப்பூர், மொரிசியசு ஆகிய நாடுகளில் குடியரசுத் தலைவர்களாகவும் தமிழர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர் என்பது தமிழினத்துக்குப் பெருமை சேர்க்கிறது.

தமிழன் என்றோர் இனமுண்டு, தனியே அவற்கொரு குணமுண்டு என்பதற்கிணங்க, உலகெங்கும் வாழும் தமிழர்கள் தங்களது பண்பாட்டு அடையாளங்களை மறவாமலும் மாற்றிக் கொள்ளாமலும் வாழ்கின்றனர். மேலும் அவர்கள், தமிழுக்கும் தமிழினத்துக்கும் தமிழகத்துக்கும் பெருமை சேர்த்து வருகிறார்கள்.

வினாக்கள்:-

5 x 2 = 10

1. தமிழினம் உலகில் எங்கெல்லாம் பரவியுள்ளது?
2. தமிழர் புலம்பெயரக் காரணங்கள் யாவை?
3. புலம்பெயர்ந்த தமிழரின் பண்பாட்டு நிலையை விளக்குக.
4. ஊடகங்கள் மொழி வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பணிகளை எழுதுக.
5. அயல்நாட்டு ஆட்சி நிலையில் தமிழர்தம் பங்கினை எழுதுக.

பணித்தாள் - 4

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி. (ஏதேனும் 15)

- 1) செய்யுளில் மரபுகளை மாற்றக்கூடாது ஏன்?
- 2) ஓவிய எழுத்து என்றால் என்ன?
- 3) ஒலி எழுத்து நிலை என்றால் என்ன?
- 4) ஓடை எவ்வாறு ஓடுவதாக வாணிதாசன் கூறுகிறார்?
- 5) கொல்லிமலை பற்றி பாடல் கூறும் செய்தி யாது?
- 6) விலை கொடுத்து வாங்க இயலாதவை என சியாட்டல் கூறுவன யாவை?
- 7) எவைஎல்லாம் ஒரே குடும்பத்தை சேர்ந்தவை என்று சியாட்டல் கூறுகிறார்?
- 8) நீர்நிலைகள் குறித்து சியாட்டல் கூறியுள்ளவற்றை எழுதுக.
- 9) வினைமுற்று என்றால் என்ன?
- 10) தெரிநிலை வினைமுற்று எவற்றைக் காட்டும்?
- 11) வியங்கோள் வினைமுற்று விகுதிகள் யாவை?
- 12) சான்றோர்க்கு அழகாவது எது?
- 13) நோய்கள் பெருகக் காரணம் என்ன?
- 14) தமிழ் மொழியை வாழ்த்தி பாரதியார் கூறும் கருத்துகளை எழுதுக.
- 15) எழுத்துச் சீர்திருத்தத்தின் தேவை குறித்து எழுதுக.
- 16) மருத்துவம் எப்போது தொடங்கியது?
- 17) தமிழ் எழுத்துகளில் ஏற்பட்ட உருவ மாற்றத்தை விவரி.
- 18) எழுத்துகளின் பிறப்பு என்றால் என்ன?
- 19) வினையெச்சத்தின் வகைகளை விளக்குக.
- 20) அதிகமாக உண்பதால் ஏற்படும் தீமைகளாக கவிமணி குறிப்பிடுவன யாவை?
- 21) ஓடையின் பயன்களாக வாணிதாசன் கூறுவன யாவை?
- 22) புயல் காற்றினால் மரங்கள் மற்றும் வீடுகளுக்கு ஏற்பட்ட பாதிப்புகள் யாவை?
- 23) நல்வாழ்விற்கு நாம் நாள்தோறும் செய்ய வேண்டியவை யாவை?
- 24) தெரிநிலை வினைமுற்றுக்கும் வியங்கோள் வினைமுற்றுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
- 25) பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு மருத்துவர் கூறும் அறிவுரைகள் யாவை?
