

Carmel International School, Hosur

GRADE -IV

WORK SHEET -I

Sub: II lang. Hindi

I. शब्दार्थ :

- | | | | | | |
|-----------|---|-------|---------------|---|-------|
| 1. निर्मल | = | _____ | 6. ज्योति | = | _____ |
| 2. बेहाल | = | _____ | 7. आभूषण | = | _____ |
| 3. आक्रमण | = | _____ | 8. तनिक | = | _____ |
| 4. लालसा | = | _____ | 9. इर्द-गिर्द | = | _____ |
| 5. प्रकाश | = | _____ | 10. प्रयास | = | _____ |

II. प्रश्नों के उत्तर दो :

1. किरण के आने से धरती पर क्या हुआ ??

2. चाँद को धरती के उपग्रह क्यों कहते हैं ?

3. देशो को किसने बनाया है?

4. तेनालीराम कौन था ? उसके गाँव में किस बात की चर्चा थी ?

5. विद्यालय में सभी अध्यापक एल्बर्ट से क्यों परेशान थे ?

WORK SHEET -2

I. विलोम शब्द :

- | | | | | | |
|-----------|---|-------|----------|---|-------|
| 1. भूल | x | _____ | 6. मित्र | x | _____ |
| 2. सत्य | x | _____ | 7. दोष | x | _____ |
| 3. ज्ञान | x | _____ | 8. मधुर | x | _____ |
| 4. तेज | x | _____ | 9. धरती | x | _____ |
| 5. पृथ्वी | x | _____ | 10. जीवन | x | _____ |

II. प्रश्नों के उत्तर दो :

1. एल्बर्ट को किसकी त्रिमूर्ति कहा गया है ?

2. पैकुड की बात पर सब क्यों प्रसन्न हो गए ?

3. गाँधीजी को ब्रिटिश सरकार ने बंदी बनाकर कहाँ रखा ?

4. चोरो ने कुँए से संदूक निकालने के लिए क्या किया ?

5. ऋषि ने जुगनू को प्रकाश की किरण क्यों कहा ?

WORKSHEET – 3

I. नीचे दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दो:

केला एक लोकप्रिय फल है, जिसका इस्तेमाल अमीर-गरीब सभी रूप से करते हैं। यह फल पौष्टिक एवं औषधीय गुणों से भरपूर होता है। इसका पेड़ भी बहुत उपयोगी होता है। हिन्दू स्त्रियाँ केले के पेड़ के नीचे पूजा-अर्चना करती हैं। दीपावली तथा अन्य त्योहारों एवं शुभ अवसरों पर केले के पेड़ से तोरण द्वारा सजाए जाते हैं। केले के पत्तों को शुभ माना जाता है। धार्मिक समारोहों, विवाह और पूजा-पाठ में इनका प्रयोग किया जाता है। इसके पत्ते में भोजन करने का एक अलग आनंद है। केला खाने से तंदुरुस्ती बढ़ती है। यह वजन बढ़ाने में सहायक है। इसमें कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन और विटामिनो की अच्छी मात्रा होती है।

प्रश्न : 1. केले का फल कैसा होता है ?

2. केले के पेड़ की क्या उपयोगिता है ?

3. केले के फल में कौन-कौन से तत्वों की अच्छी मात्रा होती है ?

4. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो : 1. शुभ X 2. गुण □ X

5. गद्यांश से दो संज्ञा शब्द छाँटकर लिखो : 1. _____ 2. _____

II. नीचे दिए गए वाक्यों में व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा छाँटकर लिखो:

1. आम की मिठास के क्या कहना !

2. गंगा नदी का जल पवित्र होता है।

3. महाराणा प्रताप की वीरता को कौन नहीं जानता।

4. स्वतंत्रता सभी को प्यारी होती है।

5. मेरी पुस्तक खो गई थी, इसलिए कल पढाई नहीं कर पाया।

III. नीचे दिए गए विशेषण शब्दों के आगे उचित विशेष्य लगाओ:

1. हरा

2. काली

3. बनारसी

4. मीठे

5. सुन्दर

6. लम्बी

7. पहाड़ी

8. भारतीय

9. मेहनती

10. गुणवान

WORK SHEET -4

I. रिक्त स्थानों में कोष्ठक में दिए गए उचित सर्वनाम शब्द भरकर वाक्य पूरे करो:

1. _____ किस्मत अच्छी थी | (उसकी /वह)
2. _____ कुछ डे दो | (इसे /मैं)
3. सुरेश ने _____ काम किया | (किसने / अपना)
4. _____ ईमानदार है, वह सदा प्रसन्न रहता है | (जो / जिसने)
5. जिसने पंखा खरीदा था, _____ आया है | (वह / तुम)

II. इन कारको के परसर्ग लिखो :

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. करता _____ | 2. कर्म _____ | 3. करण _____ | 4. संप्रदान _____ |
| 5. अपादान _____ | 6. संबंध _____ | 7. अधिकरण _____ | 8. संबोधन _____ |

III. वाक्यों में प्रयोग करे :

- | | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------|----------|
| 1. अनोखा | 2. आराम | 3. धरती | 4. समान | 5. पानी |
| 6. प्रकृति | 7. प्रकाश | 8. इंसान | 9. परेशान | 10. उपाय |

IV. नदी के बारे में एक अनुच्छेद लिखिए :