

கார்மல் பன்னாட்டுப் பள்ளி
பணித்தாள் - 1

வகுப்பு -2

I. பொருள் எழுதுக

1. வண்ணம் _____
2. விந்தை _____
3. விசம்பு _____
4. தொலைவு _____
5. கற்பது _____

II. எதிர்ச் சொல் எழுதுக

1. காடு x _____
2. பெரிய x _____
3. மேலே x _____
4. அங்கும் x _____
5. மெதுவாக x _____

III. விடை எழுதுக

1. பட்டம் எங்கு பறக்கிறது?

2. அழகாய் பறப்பது எது ?

பணித்தாள்- 2

I. பொருத்தமான குறியிடுக சரியாதவறா

1. மல்லி சென்றஇடம் கடற்கரை _____
2. மல்லி கண்டது கனவு _____
3. மல்லி தண்ணீர் வீணாகாமல் தடுத்தாள் _____
4. மல்லியை எழுப்பியவர் அப்பா _____
5. மல்லி பூக்களைப் பறித்தாள் _____

II. பொருத்துக

1. பூக்கள் - குப்பையைத் தொட்டியில் போடுவீர்
2. ஊஞ்சல் - பூக்களைப் பறிக்காதீர்
3. தண்ணீர் - உணவை வீணாக்காதீர்
4. குப்பைத் தொட்டி - மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்
5. உணவு - தண்ணீரை வீணாக்காதீர்

III. விடை எழுதுக

1. உணவைக் கீழே இறைக்கக் கூடாதுஏன் ?

2. பூங்காவில் எழுதப்பட்டிருந்த ஏதேனும் இரண்டு அறிவுப்புகளை எழுதுக?

பணித்தாள்- 3

I. பொருத்தமான குறியிடுக சரியாதவறா

1. எழில் எதையும் தன் நண்பர்களிடம் தான் முதலில் கூறுவான் _____
2. எழில் வீட்டில் நாய்க் குட்டி இருக்கிறது _____
3. எழிலுக்குக் கால்பந்து விளையாடத் தெரியும் _____
4. எழில் தாத்தாவுடன் சேர்ந்து பாடுவான் _____
5. வீட்டிற்கு உறவினர் வந்தால் மகிழ்ச்சி அடைவான் _____

II. பொருத்துக

1. எழிலில் அம்மா - வெளியில் அழைத்துச் செல்வார்
2. எழிலில் அப்பா - நன்றாகப் பாடுவார்
3. எழிலில் தாத்தா - கதைகள் கூறுவார்
4. எழிலில் பாட்டி - எதையும் பொறுமையாகப் கேட்பார்
5. எழிலில் தங்கை - எழிலைப் போலவே செய்து காட்டுவாள்

III. வினா விடை

1. எழிலை எவ்வாறெல்லாம் அழைக்கிறார்கள்?

2. எழில் யாருடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான் ?

பணித்தாள்- 4

I. ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்கள் வட்டமிடுக

படங்கள் ஊஞ்சல் கால்கள் மரங்கள்

வரையலாம் வானவில் நனைக்கலாம் சிரிக்கலாம்

II. பொருத்துக

1. கடலலையில் - படங்கள் வரையலாம்
2. பூக்கள் - கால்கள் நனைக்கலாம்
3. வண்ணம் தொட்டு - ஊஞ்சல் ஆடலாம்
4. மரக் கிளையில் - பூத்துச் சிரிக்கலாம்

III. பன்மைச் சொற்களை எழுதுக

1. சட்டை - _____
2. மேசை - _____
3. பூ - _____
4. தேனீ - _____
5. புறா - _____
6. பட்டம் - _____
7. புத்தகம் - _____
8. வண்ணம் - _____
9. மைனா - _____
10. பை - _____

பணித்தாள்- 5

I. சரியா,தவறா எழுதுக

1. நிலாவின் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும் _____
2. நிலாவின் வீடு மஞ்சள் நிறமுடையது _____
3. நிலா வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம் _____
4. நேயன் வீட்டில் வாத்துகள் இருக்கின்றன _____
5. நேயன் வீட்டின் இரு பக்கங்களிலும் மரங்கள் இருக்கின்றன _____

II. வினாவிடை எழுதுக

1. நேயன் என்னென்ன வரைந்தான் ?

2. நேயன் , நிலா இருவரும் என்ன வரைந்தார்கள்?

3. நிலா வரைந்த வீடு பற்றி இரண்டுதொடர்கள் எழுதுக?

பணித்தாள்- 6

I. சரியா,தவறா எழுதுக

1. பாத்திமா அழிப்பானை வீட்டில்மறந்து வைத்து விட்டாள் _____
2. கயல் தனது துருவியை மறந்து பள்ளியில் விட்டுச் சென்றாள் _____
3. முத்துவிற்குக் கரிக்கோல் கூராக இருந்தால் பிடிக்காது _____
4. பொம்மை போட்ட அழிப்பான் பாத்திமா வினுடையது _____
5. பாத்திமா,முத்து,கயல் மூவரும் ஒரே வகுப்பில் _____

படிக்கிறார்கள்

II. பொருத்துக

1. கயல் என்னை எடுக்காமல் சென்றுவிட்டாள் - பாத்திமா
2. எழுதும் போது பிழையானால் தேடுவாள் - கயல்
3. இங்கேயும் இல்லையே - முத்து
4. இங்கே தானே வைத்தேன் - கரிக்கால்
5. எங்கே போனது - அழிப்பான்

III. வினா விடை எழுதுக

1. வகுப்பில் யார் யார் என்னென்ன பொருள்களை விட்டுச் சென்றனர்?

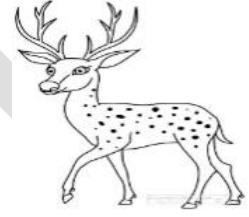
2. விட்டுச் சென்றபொருள்கள் உரியவர்களுக்குக் கிடைத்தனவா?எப்போது ?

பணித்தாள்- 7

I. ஒத்த ஒசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துக

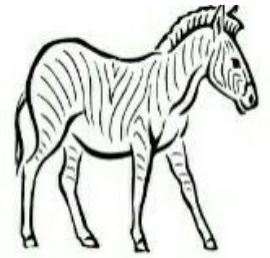
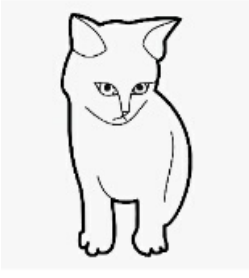
- 1) இந்த - அலையு தோ
- 2) அழகுதான் - இறகிது
- 3) பேட்ட தோ - எந்த
- 4) எடுத்து - இறகு தான்

II. விலங்குகளை கண்டுபிடி (புலி , மான் , வரிகுதிரை , பூனை)



1. _____

3. _____



2. _____

4. _____

III. பசு கட்டுரை முதல் இரண்டு வரிகள் எழுதுக

பணித்தாள்- 8

I. முதல் எழுத்தை மாற்றி சொற்களை உருவாக்குக

1. பேருந்து _____
2. வாளி _____
3. மத்து _____
4. மேகம் _____
5. சந்தை _____

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

1. _____ பல கல்
2. நேர்பட _____
3. நோயினுக்கு இடம் _____
4. நன்மை _____

III. பசு கட்டுரை அடுத்த மூன்று வரிகள் எழுதுக

பணித்தாள்- 9

I. முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொற்களை உருவாக்குக

1. கல் _____
2. குடை _____
3. பனை _____
4. நகம் _____
5. மலை _____

II. இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கிப் புதிய சொற்கள் உருவாக்குக

1. ஆவணி _____
2. சட்டை _____
3. பகல் _____
4. பாடல் _____
5. தவலை _____
6. பஞ்சு _____

III. மீன் கட்டுரை எழுதுக
